مفاتيح الإجابة :

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨		
الإجابة	ب	جـ	ب	د	أ	د	أ	أ		

القطعة (٨) : الرجولة في الإسلام

١ / لعل من أهم الفروق التي تميز المسلمين في أول أمرهم وفجر حياتهم عن المسلمين اليوم ((خلق الرجولة)) فقد غني العصر الأول بمن كانوا هامة الشرف وغرة المجد وعنوان الرجولة و تتجلى هذه الرجولة في نبينا محمد صلى الله عليه وسلم إذ يقول : (والله لو وضعتوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن اترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو اهلك فيه ما تركته)).

٢ / كما تتجلى في أعماله وفي ادوار حياته فحياته كلها سلسله من مظاهر الرجولة ألحقه ، والبطولة الفذة ، إيمان لا تزعزعه الشدائد وصبر على المكارة وعمل دائب في نصرة الحق ، وهيام بمعالي الأمور وترفع عن سفاسفها حتى إذا قبضه الله إليه لم يترك ثروة كما يفعل السلطان ولم يخلف إعراضا زائلة كما يخلف الملوك والأمراء وانما خلف مبادئ خالدة على الدهر ، كما خلف رجالا يرعونها وينشرونها ويجاهدون بأموالهم وأنفسهم من اجلها.

وتاريخ الصحابة ومن بعدهم مملوء بأمثله الرجولة ، فأقوى مميزات ((عمر بن الخطاب)) انه كان ((رجلا)) لا يراعي في الحق كبيرا ولا يمالئ عظيما أو أميرا يقول في إحدى خطبه : ((أيها الناس انه والله ما فيكم احد أقوى عندي من الضعيف حتى اخذ الحق له ولا اضعف عندي من القوي حتى اخذ الحق له.)).

٣ / وينطق بالجمل في وصف الرجولة فتجرى مجرى الأمثال كان يقول : (يعجبني من الرجل إذا سيم خطة ضيم أن يقول " لا بملء فيه" . ويضع البرامج لتعليم الرجولة فيقول :

(علموا أولادكم السباحة والرماية ومروهم فليثبوا على الخيل وثبا ورووهم ما يجمل من الشعر)). ويضع الخطط لتمرين الولاة على الرجولة فيكتب إليهم ((اجعلوا الناس في الحق سواء قريبهم كبعيدهم وبعيدهم كقريبهم إياكم والرشا والحكم بالهوى وان تأخذوا الناس عند الغضب.)). ويعلمهم كيف يسوسون الناس : ((لا تضربوا المسلمين فتذلوهم ولا تجمروهم

فتفتنوهم ، ولا تبقوهم في ارض العدوا ، ولا تمنعوهم حقوقهم فتكفروهم ولا تنزلوهم فتضيعوهم)) والمقصود بالغياض هو الشجر الكثير الملتف والمراد بها هنا لا تنزلوهم الأماكن التي تذهب بخشونتهم أو تجلب لهم المرض لكونها غير صحية .

من اجل هذا كله كان هذا العصر مظهرا للرجولة في جميع ميادين الحياة ، تقرا تاريخ المسلمين فيملؤك روعة ، وتعجب كيف كان هؤلاء البدو- وهم لم يتخرجوا في مدارس علميه ولم يتلقوا نظريات سياسيه حكاما وقادة لخرجي اللم بمقدار ما تقاس برجولتها.

٤/ إنما هي الرجولة التي بثها فيهم دينهم وعظماؤهم هي التي سمت بهم وجعلتهم يفتحون أرقى الأمم مدنيه وأعظمها حضارة ثم هم لا يفتحون فتحا حربيا يعتمد على القوة المدنية أنما يفتحون فتحا مدنيا إداريا منظما يعلمون به دارسي العدل كيف يكون العدل ، ويعلمون العلماء الإدارة ويلقون بعلمهم درسا على العالم ، أن قوة الخلق فوق مظاهر العلم وقوة الاعتقاد في الحق فوق النظريات الفلسفية المذاهب العلمية وان الأمم لا تقاس بفلاسفتها بمقدار ما تقاس برجولتها.

٥/ هل سمعت عطفا على الرعية واخذ الولاة بالحزم كالذي روى أن ((معاويه)) قدم من الشام على عمر بن الخطاب فضرب عمر بيده على عضده فتكشف له عضد بضه ناعمة فقال عمر : هذا والله لتشاغلك بالحمامات وذوو الحجات تقطع أنفسهم حسرات على بابك.

أو هل سمعت قولا في العدل يحققه العمل كالذي يقوله عمر : إذا كنت في منزله تسعني وتعجز الناس فو الله ما تلك لي بمنزله حتى أكون أسوة للناس)).

وهل رأيت حزما في الإدارة كالذي فعله في مسح سواد العراق وترتيب الخراج وتدوين الدواوين وفرض العطاء ؟

٦/ حقا لقد كان عمر بن الخطاب في كل ذلك رجلا ولئن كان هناك رجال قد امتصوا رجولة غيرهم ولم يشاءوا أن يجعلوا رجالا بجانبهم فلم يكن عمر من هذا الضرب أنما كان رجلا يخلق بجانبه رجالا فأبو عبيدة الجراح وسعد بن ابي وقاص والمثنى بن حارثه وكثير غيرهم كانوا رجالا نفخ فيهم عمر من روحه كما نفخ فيهم الإسلام من روحه وأفسح لهم في رجولته كما أفسح لنفسه في رجولته .

أريد بالرجولة في الإنسان صفه جامعه لكل صفات الشرف : من اعتداد بالنفس واحترام لها وشعور عميق بأداء الواجب مهما كلفه من نصب وحماية لما في ذمته من أسرة وأمه ودين وبذل الجهد في ترقيتها والدفاع عنها والاعتزاز بها وإباء الضيم لنفسه ولها .

وهي صفه يمكن تحقيقها مهما اختلفت وظيفة الإنسان في الحياة فالوزير الرجل من عد كرسيه تكليفا لا تشريفا و رآه وسيله للخدمة لا وسيله للجاه أول ما يفكر فيه قومه وأخر ما يفكر فيه نفسه يظل في كرسيه ما ظل محافظا على حقوق أمته وأسهل شيء طلاقه يوم يشعر بتقصير في واجبه أو يوم يرى أن غيره أقوى منه في حمل العبء وأداء الواجب يجيد فهم مركزه من أمته ومركز أمته في العالم فيضع الأمور مواضعها ويرفض في إباء أن يكون يوما عونا للأجنبي عليها فإذا أريد على ذلك قال لا بملء فيه فكانت لا منه خيرا من الف نعم وكانت لا منه وساما تدل على رجولته وكانت لا خير درس للناشئين يتعلمون منه الرجولة يقتل المسائل بحثا ودرسا ويعرف فيها موضوع الصواب والخطأ ومقدار النفع والضر يقدم في حزم على عمل ما رأى واعتقد لا يعبا بتصفيق المصفقين ولا بذم القادحين أنما يعبا بشيء واحد : هو صوت الضمير ونداء شعوره.

/٧ والعالم الرجل من أدى رسالته لقومه عم طريق علمه يحتقر العناء في سبيل حقيقة يكشفها أو نظريه يبتكرها ثم هو أمين على الحق لا يفرح بالجديد لجدته ولا يكره القديم لقدمه له صبر على الشدائد وازدراء للإعلان عن النفس وتقديس للحقيقة صادفت هوى الناس أو أثارت سخطهم جلبت مالا أو أوقعت في فقر يفضل قول الحق وان أهين على قول الباطل وان كرم.

السؤال (١) : يقصد في قول الكاتب في فقرة (٢) من السطر الثالث " وترفع عن سفاسفها " المقصود بسفاسف الأمور :

(أ) أصغرها	(ب) أكثرها
(جـ) أحقرها	(د) أعظمها

السؤال (٢) : قول عمر بن الخطاب " (يعجبني من الرجل إذا سيم خطة ضيم أن يقول ((لا بملء فيه)))." يقصد به :

(أ) أن لا يداهن ولا يخادع .	(ب) أن يتكلم ولا يهتم لكلام الناس فيه
(جـ) أن يضبط نفسه حال الكلام لان هذه	(د) إذا الرجل وجد خطأ ما فإنه يقول أن هذا

هي قيم الإسلام الحقة	الفعل غير صحيح ولا يخاف من سلطان أو أحد .

السؤال (٣) : يتكلم الكاتب على أن الإسلام يُخرج :

(أ) قادة فقط	(ب) أتباع
(جـ) قادة وأتباع	(د) قادة وأتباع و أتباع أتباع .

السؤال (٤) : قال صلى الله عليه وسلم " والله لو وضعتوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن اترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو اهلك فيه ما تركته " المقصود أو اهلك فيه ما تركته " هو دعوة :

(أ) الإسلام	(ب) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
(جـ) الرجولة	(د) السؤدد

السؤال (٥) : المقصود بـ " سواد العراق " هي :

(أ) دولة إيران الآن	(ب) أرض الفرات
(جـ) أرض النيل	(د) ما وراء العراق وهي : الشام

السؤال (٦) : سواد العراق فتحها :

(أ) معاوية بن أبي سفيان	(ب) عمر بن الخطاب
(جـ) حمزة بن عبد المطلب	(د) عقيل بن أبي طالب

السؤال (٧) : فتحت سواد العراق :

(أ) عنوة	(ب) استسلاماً
(جـ) استحلالاً	(د) اضطراباً

السؤال (٨) : ذكر في القطعة :

(أ) حديثاً واحد	(ب) أكثر من حديث واحداً
(جـ) ثلاثة أحاديث	(د) خمسة أحاديث

السؤال (٩) : الموضوع الشامل للنص هو:

(أ) الرجولة في الإسلام	(ب) كيفية فتح سواد العراق
(جـ) اهتمام الإسلام بالتربية	(د) لسان الحق يذكر بلا خوف

السؤال (١٠) : قال عمر : " لا تضربوا المسلمين فتذلوهم ولا تجمروهم فتفتنوهم ... القول المقصود :

(أ) تفعلوا بهم المصائد والمكائد .	(ب) تضعوا لهم الفخوخ والجمرة
(جـ) تجسوهم وتطيلوا بهم مدة الإقامة في الحرب	(د) تفتنوهم بالنساء وجميع المفتنات

السؤال (١١) : ذكر الكاتب في الفقرة ٥ (وترتيب الخراج) المقصود بالخراج هو :

(أ) مبلغ من المال يدفعه آهل الذمة والمؤتمنين حتى لا يخرج المسلمين عليهم فيغلبوهم .	(ب) مقدار من المال يفرض على نوعين من الأراضي : الأراضي المفتوحة بالقوة ، والأراضي المفتوحة صلحاً .
(جـ) المال المدفون في باطن الأرض	(د) هي الزكاة التي يفرض على ما ينتج منها زكاة الزروع والثمار ، وقد يكون العشر أو نصف العشر

* الفقرة (أ) المقصود بها الجزية

* الفقرة (ب) المقصود بها الخراج

* الفقرة (ج) المقصود به الركاز

* الفقرة (د) المقصود بها الأرض العشرية

السؤال (١٢) : بضه أي :

(أ) بيضاء	(ب) سمينة
(جـ) جميلات	(د) حسن الجزيرة

السؤال (١٣) : حضرموت عبارة عن :

(أ) جملة أسمية	(ب) تركيب مزجي
(جـ) تركيب إسنادي	(د) فعل مبني

التركيب المزجي مكون من كلمتين فجُعلت كلمة .

مثلاً : حضرموت فأصلها حضر الموت ؛ فتناثرت أقوال العرب فسميت حضرموت .

مفاتيح الإجابة :

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الإجابة	جـ	د	جـ	أ	ب	ب	أ	أ	أ	جـ
السؤال	١١	١٢	١٣							
الإجابة	ب	أ	ب							

القطعة (٩) : الإنسان والحياة على أرض الخليج

١/ عاش أهل الخليج العربي ردحاً من الزمن . مع الكفاح والخطر مع الغربة والسفر مع الصبر والرضا ، مع رهبة الوداع وفرحة اللقاء ، عاشوا ذلك كله وكان شعارهم : العمل من أجل الحياة ، والحياة من أجل العمل ، وما ضعفوا وما استكانوا ، بل كانوا قلباً إلى قلب ويداً على يد وكانت حبات العرق على جباههم السمراء أوسمة عز وفخر .

٢/ واستمر الحال على ذلك حتى كشفت الأرض عما في جوفها من خير وبدأ عصر النفط وبدأ معه وجه الحياة يتغير بصورة جذرية ، وكانت طفرة سريعة هائلة ، لا بد أن يواكبها تغيير مماثل في إعداد الإنسان العربي في الخليج واتجاهاته .

٣/ وبدأت الرحلة وازدادت المدارس ومعاهد العلم انتشاراً ، وأنشئت الجامعات لاستكمال رحلة التعليم العالي ، وجاء الإخوة العرب ليسهموا في بناء المجتمع الجديد ، ومضت أعوام وأعوام وبدت ملامح جديدة للإنسان العربي في الخليج .

٤/ لم يعد هذا الإنسان يشغل الوظائف الإدارية في المكاتب وحدها ، لقد أخذ يدرك أهمية الدور الذي يجب أن يقوم به من أجل بناء بلاده وتقدمها ونهضتها فمنابع الخير التي فاضت على دول الخليج العربية - وفق خطط التنمية التي واكبتها - تتطلب من أبنائها أن يدركوا أهميتها ويحسنوا استثمارها ، ويتفاعلوا معها : مؤثرين ، وصناع حضارة وبناة مجد وازدهار .

٥/ وليس هذا الكفاح بغريب عليهم وهو وإن كان حلقة جديدة في حركة الحياة ، إلا أنه مظهر لتأكيد الذات ، والصمود على وجه الأرض العربية في جدبها وعطائها .

السؤال (١) : كلمة (ردحاً) في الفقرة (١) تعني :

(أ) مدة طويلة	(ب) مدة قصيرة
(جـ) سنة كاملة	(د) لحظة من الزمن